



## An earnáil VET a fheabhsú go Néalríomhaireacht

KA220-VET - Comhpháirtíochtaí comhair i ngairmoideachas agus oiliúint

Fad: Meán Fómhair 2022 - Lúnasa 2024

### ábhar

Réamhrá	2
Modheolaíocht	3
Tuarascáil Taighde Deisce	4
Buaicphointí na nGrúpaí Fócais	4
1- Dea-chleachtais - An Ghearmáin	4
2- Dea-chleachtais - An Tuirc	4
3- Dea-chleachtais - An Iodáil	4
4- Dea-chleachtais - Éire	4
5- Dea-chleachtais - An Ghréig	4
Tuairisc Taighde Réimse	6
Buaicphointí Taighde Cainníochtúla a Bhaineann le Tír Sonrach	9
Anailís Chomparáideach	12



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).





## Réamhrá

Is tionscadal comhpháirtíochta 24 mí é 'An earnáil VET a fheabhsú go Néalríomhaireacht' a thugann páirtithe leasmhara ón earnáil VET le chéile. Is iad na comhpháirtithe tionscadail;

Afrídat UG- An Ghearmáin  
Ionad Oiliúna Umbria - An Iodáil  
Eabhlóid Gairme na hEorpa - Éire  
NGO NEST- An Ghearmáin  
NATSIKAS K & SIA EE COMPUTER GR'- An Ghréig  
Nicea Kültür ve Eğitim Derneği- Türkiye

Tá sé mar aidhm ag an tionscadal;

-Ag cur chun cinn; úsáid an churaclaim néalríomhaireachta mar dheis nua teagaisc agus mar thairiscint oiliúna laistigh den earnáil VET.

-Scileanna na bhfoghlaimoírí VET (16-25 bliain d'aois) a chothú i ré an digitithe trí eolas agus sainscileanna a sholáthar dóibh san earnáil néalríomhaireachta agus a infheidhmeacht i margadh an tsaothair.

-Sineirgí a chruthú agus a mheaitseáil idir an earnáil VET agus riachtanais na hearnála TFC chun rochtain ar an margadh fostaíochta a éascú.

Is iad na torthaí a bhfuiltear ag súil leis an tionscadal;

-Tuarascáil Thaighde : Déanfaidh an tuarascáil áireofar leis na foilseacháin, na tuarascálacha agus na sonraí a fuarthas maidir le húsáid na néalríomhaireachta.

-Scéim oiliúna agus múnla measúnaithe : Comhtháthóidh an toradh sraith cáilíochtaí agus scileanna i réimse na néalríomhaireachta, leis an saolré Eorpach ionstraimí foghlama (EQF).

-MOOC: MOOC a thugann aghaidh ar ghnéithe den néalríomhaireacht do sholáthraithe VET, maidir le feidhmeanna praiticiúla na teicneolaíochta néalríomhaireachta mar threoir don mhargadh saothair.





## Modheolaíocht

Is í an tuarascáil seo aschur tosaigh an chomhoibrithe. Déanann sé achoimre ar staid na bhfoilseachán, na dtuarascálacha agus na sonraí a fuarthas ar úsáid na néalríomhaireachta sna tíortha comhpháirtíochta. Tá trí chuid i dtuarascáil an chuibhreannais: an taighde deisce, an suirbhé agus taighde an grúpa fócais agus na himpleachtaí agus na conclúidí. Cuspóirí an taighde;

1- Staid na healaíne in earnáil shonrach na néalríomhaireachta sna tíortha comhpháirtíochta a shainiú agus a thuiscint, agus anailís a dhéanamh ar na sainriachtanais agus na bearnaí san earnáil.

2- Na scileanna gairmiúla a theastaíonn san earnáil a mheas. an margadh saothair do sholáthraí VET, arna dheardh i gcomhréir leis na huirlisí Eorpacha um fhoghlaim ar feadh an tsaoil (EQF).

Tugtar le chéile dea-chleachtais a thugann aghaidh ar thaighde deisce; VET a oiriúnú do riachtanais mhargadh an tsaothair;

Aghaidh a thabhairt ar chlaochlú digiteach trí ullmhacht, athléimneacht agus cumas digiteach a fhorbairt; Múineadh néalríomhaireacht; scileanna TFC do sholáthraithe VET; Scileanna agus inniúlachtaí néalríomhaireachta. Chuir gach comhpháirtí 4 dea-chleachtas óna gcomhthéacs náisiúnta ar fáil sa chuid taighde deisce.

Is taighde allamuigh é an dara cuid den tuarascáil i bhfoirm suirbhé agus staidéar grúpa fócais. Is ceistneoir ilroghnacha é an suirbhé le dhá chuid éagsúla, ceann amháin do sholáthraithe VET agus ceann eile d'fhoghlaimoirí VET. Chríochnaigh gach comhpháirtí an suirbhé le 20 rannpháirtí ar a laghad, idir sholáthraithe VET agus foghlaimoirí VET. Rinne na comhpháirtithe sna tuarascálacha náisiúnta anailís agus tuairisc ar thorthaí na suirbhéanna.

Dhírigh an grúpa fócais ar chás VET sa mhargadh saothair agus ar na deiseanna oiliúna atá ann cheana féin in earnáil na néalríomhaireachta, chomh maith leis na dúshlán/na constaicí atá ann. Tugann foghlaimoirí VET aghaidh ar ghairm bheatha a bhunú i ngairmeacha TFC agus néalríomhaireachta.

Cuireann an chuid dheireanach den tuarascáil anailís chomparáideach i láthair ar na tuarascálacha náisiúnta agus ar impleachtaí an taighde.





## Tuarascáil Taighde Deisce

Thug an chuid seo le chéile sonraí ó chomhpháirtithe tionscadail an tionscadail Skills Cloud maidir le dea-chleachtais san earnáil néalríomhaireachta agus riachtanais na hearnála chun a scileanna néalríomhaireachta a fheabhsú. Cuirtear ceithre chleachtas is fearr ó gach tír chomhpháirtíochta i láthair, as iomlán de 20 cleachtas is fearr. Is iad na cleachtais is fearr ná tionscadail náisiúnta nó idirnáisiúnta, taighde acadúil, tionscnaimh, agus cleachtais fiontraíochta.

Tá dea-chleachtais na gcomhpháirtithe i mBéarla curtha i láthair sna naisc.

1- Dea-chleachtais - An Ghearmáin

2- Dea-chleachtais- Türkiye

3- Dea-chleachtais- An Iodáil

4- Dea-chleachtais- Éire

5- Dea-chleachtais- An Ghréig





## Tuarascáil Taighde Allamuigh

Is éard atá sa chuid seo den taighde ná taighde allamuigh cainníochtúil dhá chéim; suirbhé agus staidéar grúpa fócais. Ar an gcéad dul síos, cuirtear Buaicphointí Taighde Cainníochtúla a bhaineann go sonrach le Tír i láthair, sa dara háit cuirtear anailís chomparáideach ar na buaicphointí a bhaineann go sonrach le tír i láthair agus ag an gcéim dheireanach cuirtear buaicphointí an staidéir ghrúpa fócais i láthair.

### Buaicphointí Taighde Cainníochtúla a Bhaineann go Sonrach le Tír

#### An Ghearmáin

Bhí 21 rannpháirtí san anailís suirbhé, lena n-áirítear 4 soláthraí VET agus 17 foghlaimeoir VET. Bhí taitní ag tromlach na rannpháirtithe (75%) ar néalríomhaireacht agus bhí cur amach acu ar a feidhmeanna san ionad oibre. Thug soláthraithe VET aghaidh ar dhúshláin cosúil le tuiscint a fháil ar chineálacha éagsúla scamall, slándáil sonraí, castacht theicniúil, agus coinneáil suas leis na treochothaí is déanaí. D'aithin leath de na soláthraithe VET rannpháirteacha néallíonrú mar an scil is tábhachtaí do mhic léinn VET. Tuairiscíodh go raibh éileamh ard ar chúrsaí néalríomhaireachta i measc soláthraithe VET. D'aithin an chuid is mó de na soláthraithe VET an tábhacht a bhaineann le bheith suas chun dáta leis na teicneolaíochtaí néalríomhaireachta is déanaí. Léirigh siad suim mhór in ábhair forbartha gairmiúla agus gníomhaíochtaí soghluaisteacha chun cur lena scileanna teagaisc sa néalríomhaireacht. I measc na bhfoghlaimeoirí VET, thuairiscigh cuid shuntasach acu easpa cur amach ar theicneolaíocht na néalríomhaireachta. Mar sin féin, léirigh siad suim i gcúrsaí nó oiliúint a bhaineann le néalríomhaireacht a dhéanamh, rud a léirigh éileamh ar oideachas sa réimse seo. Ba iad institiúidí príobháideacha an phríomhfhoinsé oideachais néalríomhaireachta d'fhoghlaimeoirí VET. D'aithin foghlaimeoirí VET an tábhacht a bhaineann le scileanna néalríomhaireachta do ghairmeacha amach anseo. I measc na scileanna tábhachtacha néalríomhaireachta ar chuir foghlaimeoirí VET béim orthu bhí ardáin néalríomhaireachta, slándáil néil, stóráil néil, ailtireacht néal, uathobriú agus ceolfhoireann, bainistíocht costas néal, líonrú néal, agus cultúr DevOps. Bhí éagsúlacht ag baint le roghanna formáidí oiliúna, agus bhí cuid shuntasach i bhfabhar formáid chumaisc a chomhcheanglaíonn comhpháirteanna go pearsanta agus ar líne. Bhí leibhéil mhuiníne i gcumas na bhfoghlaimeoirí VET chun bogearraí agus seirbhísí néalbhunaithe a úsáid, rud a léiríonn go bhfuil gá le hoiliúint agus tacaíocht níos fearr. Léirigh foghlaimeoirí VET ardleibhéal suime in ábhair forbartha gairmiúla a fháil agus a bheith rannpháirteach i ngluaiseachtaí oideachais dírithe ar néalríomhaireacht.

#### Türkiye

Chríochnaigh 23 rannpháirtí an suirbhé, le foghlaimeoirí VET comhdhéanta de 56.5% (N = 13) agus soláthraithe VET ag déanamh suas 43.5% (N = 10). Maidir le Soláthraithe VET, léirigh na torthaí gur bhain 90% de na rannpháirtithe leis an earnáil TFC. Ina theannta sin, léirigh breis is 50% de na freagróirí cur amach ar néalríomhaireacht agus ar a feidhmeanna san ionad oibre. Mar sin féin, léirigh an suirbhé bearna shuntasach san oideachas néalríomhaireachta, mar níor thairg ach 10% den sampla aon chineál cosán oideachais sa réimse seo. Mar thoradh air sin, ní raibh aon fhreagraí ann maidir leis na dúshláin a bhí le sárú





maidir le teagasc na néalríomhaireachta do mhic léinn VET, i bhfianaise céatadán íseal na rannpháirtithe a bhí páirteach i ngníomhaíochtaí oiliúna. Léirigh torthaí an tsuirbhé go measann soláthraithe VET go bhfuil roinnt príomhscileanna néalríomhaireachta tábhachtach do mhic léinn VET. Áirítear ar na scileanna seo slándáil scamall, ailtireacht scamall, agus stóráil scamall. Is díol spéise é nár thuairiscigh aon rannpháirtí go bhfuair siad iarratais ó fhostóirí ar chéimithe VET a raibh scileanna néalríomhaireachta acu. Bhí leibhéil mhuiníne i measc soláthróirí VET maidir le néalríomhaireacht a theagasc íseal go ginearálta, agus bhí éileamh teoranta ar chúrsaí néalríomhaireachta i measc na mac léinn VET. Mar sin féin, léirigh soláthraithe VET spéis láidir in ábhair forbartha gairmiúla a fháil agus a bheith rannpháirteach i ngluaiseachtaí oideachais chun a scileanna teagasc sa néalríomhaireacht a fheabhsú. Ag casadh ar Fhoghlaimeoirí Gairmoideachais agus Oiliúna, léirigh an suirbhé neamhréireachtaí ina gcur amach ar theicneolaíocht néalríomhaireachta, rud a d'fhéadfadh a bheith mar thoradh ar easpa oideachais fhoirmiúil sa réimse seo. Ní raibh ach líon beag foghlaimeoirí VET (n = 1) tar éis cúrsaí nó oiliúint a bhain le néalríomhaireacht a dhéanamh, agus ní raibh a leithéid d'oideachas faighte ag a bhformhór (77%). Mar sin féin, d'aithin foghlaimeoirí VET an tábhacht a bhaineann le scileanna néalríomhaireachta dá ngairmeacha beatha amach anseo ag leibhéil éagsúla. Maidir leis na scileanna néalríomhaireachta is tábhachtaí do mhic léinn VET, bhí tuairimí difriúla ag foghlaimeoirí VET. Tháinig cultúr DevOps chun cinn mar an scil is mó a bhfuiltear ag súil leis, ag cur béime ar chomhoibriú idir forbróirí agus foirne oibríochtaí. I gcodarsnacht leis sin, níor measadh go raibh stóráil néil mar scil roghnaithe. Maidir le roghanna oiliúna, ba í an oiliúint phearsanta an fhormaid ba mhó ab fhearr, agus cúrsaí ar líne ina dhiaidh sin, agus bhí an fhoghlaim chumaisc ar an gceann ab ísle. Léirigh foghlaimeoirí VET meánleibhéal muiníne as a gcumas bogearraí agus seirbhísí néal-bhunaithe a úsáid, rud a léirigh go raibh deis ann feabhsú agus tacaíocht a thabhairt. Fuarthas amach freisin gurbh é an meánspreagadh a bhí acu ábhair forbartha gairmiúla a fháil nó gabháil do shoghluaiseachtaí oideachasúla a bhaineann go sonrach le néalríomhaireacht.

### An Iodáil

Chríochnaigh 15 rannpháirtí an tsuirbhé, le 66.7% ina bhfoghlaimeoirí VET (N=10) agus 33.3% ina bhfoghlaimeoirí. Soláthraithe VET (N=5). I gcás soláthraithe VET, bhí éagsúlacht ag baint lena réimsí sonracha san earnáil VET, lena n-áirítear riarachán, oiliúint agus meastóireacht, teanga, oideachas agus oiliúint, agus cúnaimh tionscadail. Maidir le cur amach ar néalríomhaireacht agus a feidhmeanna, bhí 3 as 5 fhreagróir an-eolach, agus bhí níos lú muiníne ag an mbeirt eile san ábhar. Thuairiscigh thart ar 40% de na soláthraithe VET bealach oideachais de chineál éigin a thairiscint ar néalríomhaireacht, cé nach ndearna 20%, agus bhí 40% ag smaoineamh ar chlár den sórt sin a thosú. Mar sin féin, ní bhfuarthas aon fhreagraí ar an gceist maidir le dúshlán a bhí le sárú agus néalríomhaireacht á múineadh do mhic léinn VET. Ba iad na scileanna ríomhaireachta scamall is mó a vótáladh i measc soláthraithe VET ná ardáin néalríomhaireachta, slándáil scamall, stóráil scamall, agus cultúr DevOps. Ní bhfuair ach 3 fhreagróir iarratais ó fhostóirí ar chéimithe VET le scileanna néalríomhaireachta, agus bhí easpa muiníne ag a bhformhór as néalríomhaireacht a mhúineadh do mhic léinn VET. Ina ainneoin sin, leag soláthraithe VET béim ar a thábhachtaí atá sé fanacht suas chun dáta leis na forbairtí is déanaí sa néalríomhaireacht agus léirigh siad spéis in ábhair forbartha gairmiúla a fháil agus a bheith rannpháirteach i ngluaiseachtaí oideachais chun a scileanna teagasc a fheabhsú. I measc na bhfoghlaimeoirí VET, bhí éagsúlacht mhór sa chur amach ar theicneolaíocht na néalríomhaireachta, le 20% ar an eolas, 50% le cur amach teoranta, agus 30% gan taithí ar bith. Ní raibh ach 10% de na freagróirí tar éis freastal ar chúrsaí néalríomhaireachta nó ar oiliúint, agus bhí an céatadán céanna ag smaoineamh air. Tá sé seo ag teacht leis an tuairim go bhfuil éileamh íseal ar néalríomhaireacht i measc na mac léinn VET a léirigh soláthraithe VET. Thuairiscigh gach freagróir a





d'fhreastail ar chúrsa néalríomhaireachta go raibh sé á eagrú ag eagraíochtaí poiblí. D'aontaigh foghlaimeoirí VET go raibh a leibhéal saineolais tar éis an chúrsa ag Leibhéal 3, rud a léiríonn go raibh siad in ann réitigh néalríomhaireachta a chur i bhfeidhm. Mheas formhór na bhfoghlaimeoirí VET (90%) go raibh scileanna néalríomhaireachta tábhachtach dá ngairmeacha beatha amach anseo. Bhí éagsúlacht sna tuairimí ar na scileanna néalríomhaireachta is tábhachtaí do mhic léinn VET, agus ba iad néalshlándáil agus néallíonrú na cinn is mó a roghnaíodh. Mar sin féin, bhí suim ghinearálta sna scileanna néalríomhaireachta go léir seachas uathoibriú agus ceolfhoireann. B'fhearr le formhór na bhfoghlaimeoirí VET oiliúint ar líne, agus níor fhéach aon duine ar fhormáidí oiliúna cumaisc. Go ginearálta bhí leibhéal maith muiníne ag foghlaimeoirí VET in úsáid a bhaint as bogearraí agus seirbhísí scamall-bhunaithe, fiú gan freastal ar chúrsa ar leith. Léirigh tromlach na bhfoghlaimeoirí VET spéis in ábhair forbartha gairmiúla a fháil nó páirt a ghlacadh i sain-soghluaisteachtaí oideachais.

## Éire

Chríochnaigh 21 rannpháirtí an suirbhé, le 60% ina bhfoghlaimeoirí VET (N=12) agus 40% ina soláthraithe VET (N=8). Maidir le soláthraithe VET, ba í oideachasóir/múinteoir an phríomhghairm a tuairiscíodh san earnáil VET. Bhí cur amach íseal ar an néalríomhaireacht agus a feidhmeanna go ginearálta, agus níor luaigh ach 22% de na freagróirí go raibh fíor-eolach orthu uirthi. Níor thuairiscigh aon duine de na freagróirí go raibh cosán oideachais ar néalríomhaireacht á tairiscint ag a gcuideachta, rud a léirigh easpa deiseanna oiliúna sa réimse seo. Mar thoradh air sin, níor tugadh aon fhreagra ar an gceist maidir leis na dúshláin a bhí le sárú agus néalríomhaireacht á múineadh do mhic léinn VET. D'aithin soláthraithe VET na scileanna néalríomhaireachta is tábhachtaí mar ardáin néalríomhaireachta, slándáil scamall, agus stóráil scamall. Ní bhfuair ach freagróir amháin iarratais ó fhóistóirí ar chéimithe VET a raibh scileanna néalríomhaireachta acu, agus ní raibh muinín ag formhór na soláthraithe VET as a gcumas néalríomhaireacht a mhúineadh do mhic léinn VET. Bhí éileamh lag freisin ar chúrsaí néalríomhaireachta i measc mic léinn VET. Mar sin féin, d'aithin soláthraithe VET an tábhacht a bhaineann le bheith ar an eolas faoi na forbairtí is déanaí sa néalríomhaireacht agus léirigh siad spéis in ábhair forbartha gairmiúla a fháil nó a bheith rannpháirteach i ngluaisteachtaí oideachais chun a scileanna teagaisc a fheabhsú. I measc na bhfoghlaimeoirí VET, bhí éagsúlacht sa chur amach ar theicneolaíocht néalríomhaireachta. Thuairiscigh timpeall 41.7% go raibh siad beagán eolach, cé nach raibh 33% eolach ar chor ar bith, agus ní raibh ach beagán eolach ar 25%. Ní raibh ach 16.7% de na freagróirí tar éis freastal ar chúrsaí néalríomhaireachta nó ar oiliúint, ach bhí 58.3% ag smaoineamh ar an rogha seo, rud a léirigh spéis san ábhar. Reáchtáil eagraíochtaí poiblí agus eagraíochtaí neamhrialtasacha cúrsaí néalríomhaireachta. Bhraith foghlaimeoirí VET a leibhéal saineolais tar éis an chúrsa mar eolas ar théarmaíocht agus ar choincheapa na néalríomhaireachta. D'aontaigh formhór na bhfoghlaimeoirí VET (66.7%) go raibh sé tábhachtach dá dtodhchaí gairmiúil scileanna néalríomhaireachta a bheith acu. Ba í an scil is mó a roghnaíodh ná stóráil néil, ach bhí suim ghinearálta sna scileanna néalríomhaireachta go léir. B'fhearr le formhór na bhfoghlaimeoirí VET oiliúint ar líne, agus bhí muinín íseal go ginearálta as cumas pearsanta bogearraí agus seirbhísí néalbhunaithe a úsáid mar gheall ar easpa scileanna sa réimse..

## An Ghréig

Bhí níos mó foghlaimeoirí VET (21) ná VET ann. soláthraithe (7) a ghlac páirt sa suirbhé. Tháinig na soláthraithe VET ó earnálacha éagsúla, ach ní raibh cur amach acu ar néalríomhaireacht agus níor thairg siad aon bhealaí oideachais sa réimse seo. Mar sin féin, bhí éileamh ard ar chúrsaí néalríomhaireachta, go

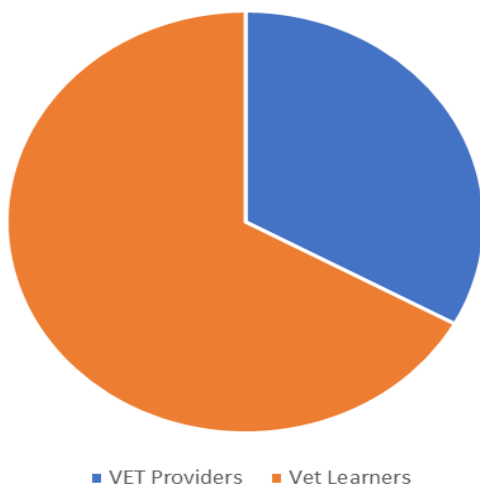




háirithe i néallíonrú. Chuir soláthraithe VET in iúl a thábhachtaí atá sé fanacht suas chun dáta le teicneolaíochtaí néalríomhaireachta agus léirigh siad spéis in ábhair forbartha gairmiúla a fháil agus páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí soghluaisteachta. I measc na bhfoghlaimeoirí VET, thuiriscigh thart ar 52% go raibh taithí éigin acu ar néalríomhaireacht, cé nach raibh aon oiliúint ná eolas roimh ré ag a bhformhór sa réimse seo. Measadh go raibh scileanna néalríomhaireachta tábhachtach do ghairmeacha amach anseo, le béim ar néalshlándáil, ardáin stórála agus líonrú. B'fhearr le 75% d'fhoghlaimeoirí formáidí foghlama cumaisc, agus bhí easpa muiníne as a gcumas bogearraí agus seirbhísí scamall-bhunaithe a úsáid. Ba mheasartha an suim a bhí in ábhair forbartha gairmiúla a fháil nó páirt a ghlacadh i ngluaiseachtaí oideachasúla a bhaineann le néalríomhaireacht.

## Anailís Chomparáideach

Meascán de Sholáthraithe agus d'Fhoghlaimeoirí VET a bhí sna rannpháirtithe a ghlac páirt sa suirbhé (n:36 soláthraithe VET, n: 73 foghlaimeoir VET)



### foghlaimeoirí VET

An suirbhé comhlánaithe ag 36 soláthraí VET ó earnálacha éagsúla mar;

- Eolaíocht Ríomhaireachta
- Anailís agus dearadh córais
- Líonrú



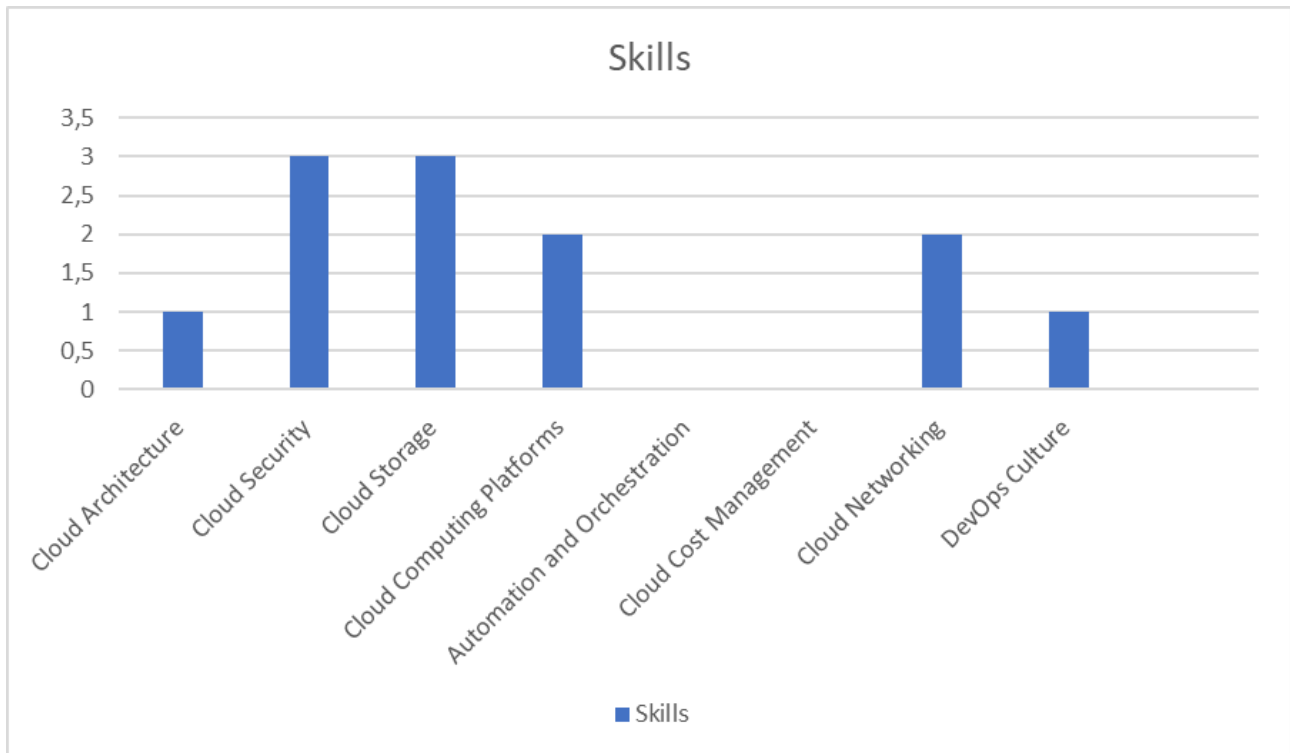




- Teicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide
- Leictreonaic
- Róbataic
- Rúnaí
- Teicneoir
- Cúntóir TF
- Óstán
- Oideachasóir
- Múinteoir eolaíochta daonna
- Oideachasóir ard scoil
- Gairmoiliúint, intéirneachtaí a eagrú do dhaltaí thar lear
- Múinteoir
- Oideachasóir
- Gairmthionscadail
- Múinteoir Béarla
- Riarachán
- Oiliúint agus meastóireacht
- Oideachas agus Oiliúint
- Cúntóir tionscadail

Léiríonn an suirbhé go bhfuil soláthraithe VET is mó eolas ar néalríomhaireacht agus ar a feidhmeanna san ionad oibre. I gcodarsnacht leis an gcinneadh seo, níl aon chineál cosán oideachais ar néalríomhaireacht i dtíortha comhpháirtíochta, rud a leagann béim ar an mbearna san oideachas sa néalríomhaireacht.

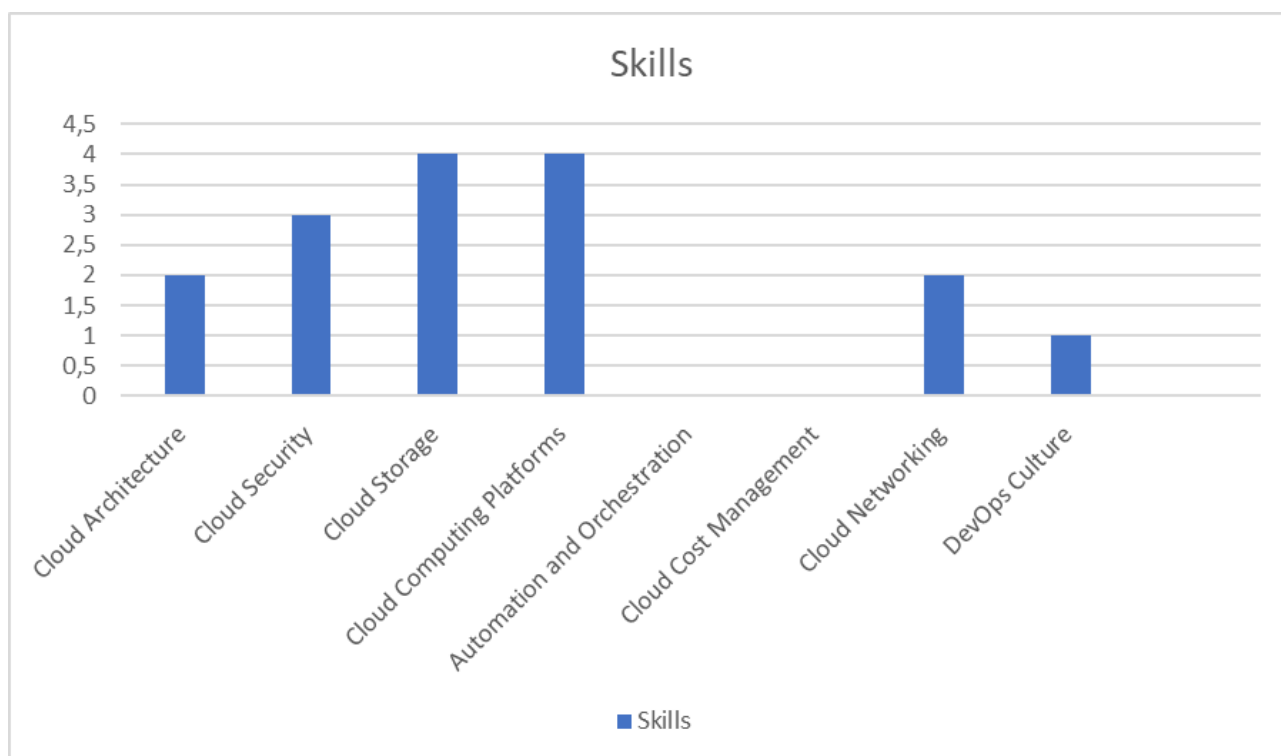




Léiríonn an graf go gcreideann soláthraithe VET gurb iad na scileanna néalríomhaireachta is tábhachtaí ar chóir do mhic léinn VET a fhoghlaim; Cloud Security (cosaint sonraí agus bonneagar sa scamall) agus Cloud Storage (an tuiscint ar na cineálacha éagsúla réitigh stórála scamall). Is iad na cinn is lú tábhacht ná bainistíocht costas néal agus Uathoibriú agus Ceolfhoireann. Tá sé thar a bheith tábhachtach do sholáthraithe VET ó na tíortha comhpháirtíochta go léir fanacht suas chun dáta faoi na forbairtí is déanaí sa néalríomhaireacht. Comhthreomhar leis an gcinneadh seo, tá an-suim ag na soláthraithe VET ábhair forbartha gairmiúla a fháil nó páirt a ghlacadh i ngluaiseachtaí oideachais sonracha ar néalríomhaireacht chun a scileanna teagaisc a neartú. Ar deireadh, de réir soláthraithe VET, tá éileamh íseal ar scileanna néalríomhaireachta san earnáil seo.

Chuir 73 foghlaimeoir VET san iomlán an suirbhé i gcrích freisin. Tá cur amach na bhfoghlaimeoirí VET neamhréireach agus íseal; d'fhéadfadh sé a bheith mar thoradh ar an mbearna san oideachas sa néalríomhaireacht san oideachas foirmiúil. Toisc go léiríonn ceist níos déanaí go bhfuil líon an-íseal foghlaimeoirí VET tar éis cúrsa a dhéanamh faoin néalríomhaireacht, dúirt na foghlaimeoirí VET a rinne cúrsa faoin néalríomhaireacht gur institiúidí poiblí a chuir an cúrsa ar fáil.





De réir foghlaimoirí VET, is iad ardáin néalríomhaireachta, néalstóráil agus néalshlándáil na scileanna néalríomhaireachta is tábhachtaí ar cheart d'fhoghlaimoirí VET a fhoghlaim. Cosúil le soláthraithe VET, is iad na scileanna is lú tosaíochta ag foghlaimoirí VET ná néalbhainistíocht costas agus uathobriú agus ceolfhoireann. Measann foghlaimoirí VET go bhfuil scileanna néalríomhaireachta an-tábhachtach dá ngairmeacha beatha amach anseo. Ba mhaith leo cúrsaí a dhéanamh ar na hábhair seo. Is fearr le foghlaimoirí VET oiliúint chumasc ar dtús agus oiliúint ar líne sa dara háit. Is é an cineál oiliúna is lú tosaíocht ná oiliúint duine le duine.

Níl foghlaimoirí VET an-mhuiníneach as a gcuid scileanna néalríomhaireachta agus tá éileamh os cionn an mheáin ar ábhair forbartha gairmiúla a fháil nó a bheith rannpháirteach i ngluaiseachtaí oideachasúla ar leith ar néalríomhaireacht.

De réir anailís chomparáideach, is iad na Cosúlachtaí ná;

1. Chuir soláthraithe VET i ngach tír in iúl a thábhachtaí atá sé fanacht suas chun dáta leis na forbairtí is déanaí sa néalríomhaireacht.
2. Bhí éileamh ar ábhair forbartha gairmiúla agus ar shoghluaisteachtaí oideachais i measc soláthraithe VET i ngach tír.
3. D'aithin foghlaimoirí VET i ngach tír an tábhacht a bhaineann le scileanna néalríomhaireachta dá ngairmeacha beatha amach anseo.





Is iad na difríochtaí;

1. Cur amach ar Néalríomhaireacht: Bhí an céatadán is airde rannpháirtithe ag an nGearmáin a raibh taithí agus cur amach acu ar néalríomhaireacht (75%), agus thuiriscigh tíortha eile go raibh leibhéal níos ísle taithí i measc rannpháirtithe.
2. Oideachas Néalríomhaireachta: Bhí éileamh ard ag an nGearmáin ar chúrsaí néalríomhaireachta i measc soláthraithe VET, ach thuiriscigh Türkiye, an Iodáil, Éire agus an Ghréig éileamh íseal nó easpa bealaí oideachais sa réimse seo.
3. Scileanna ar cuireadh Béim orthu: Bhí éagsúlacht sna scileanna néalríomhaireachta is tábhachtaí trasna tíortha. Do sholáthraithe VET, d'aibhsigh an Ghearmáin líonrú néalríomhaireachta, dhírigh Türkiye ar néalshlándáil, stóráil agus ailtireacht, chuir an Iodáil béim ar ardáin néalríomhaireachta, ar shlándáil, ar stóráil agus ar chultúr DevOps, agus chuir Éire béim ar ardáin néalríomhaireachta, ar shlándáil agus ar stóráil.
4. Roghanna Oiliúna: Bhí éagsúlacht ag baint le roghanna foghlaimeoirí VET maidir le formáidí oiliúna. Bhí an fhoghlaim chumaisc ar an leibhéal ab ísle san Iodáil agus sa Ghréig, agus ba í an oiliúint phearsanta an fhormáid ba mhó ab fhearr sa Türkiye agus in Éirinn.
5. Leibhéal Muiníne: Bhí éagsúlacht ag baint le leibhéal mhuiníne in úsáid a bhaint as bogearraí agus seirbhísí néal-bhunaithe i measc foghlaimeoirí VET. Bhí meánleibhéal muiníne ag an nGearmáin agus ag Éirinn, agus thuiriscigh an Ghréig easpa muiníne mar gheall ar easpa scileanna sa réimse.

## Buaicphointí na nGrúpaí Fócais

Chomh maith leis an staidéar cainníochtúil, rinneadh staidéar grúpa fócais le páirtithe leasmhara na hearnála agus rinneadh anailís ar na sonraí a fuarthas. Bunaithe ar thuarascálacha an ghrúpa fócais ó thíortha éagsúla, tá torthaí maidir leis an staid VET sa mhargadh saothair agus deiseanna oideachais atá ann cheana in earnáil na néalríomhaireachta:

### *Staid VET sa Mhargadh Saothair:*

Tá éileamh méadaitheach ar scileanna néalríomhaireachta sa mhargadh saothair thar earnálacha éagsúla, lena n-áirítear sláinte, slándáil, agus TFC. Tá an t-éileamh ar scileanna néalríomhaireachta forleathan agus suntasach, agus luann roinnt tuarascálacha ganntanas pearsanra oilte. Ní mór do sholáthraithe VET oiriúnú don staid nua agus na bearta riachtanacha a dhéanamh chun na scileanna agus an t-eolas is gá a sholáthar don earnáil TFC atá ag forbairt go tapa.

### *Deiseanna Oideachais Reatha san Earnáil Néalríomhaireachta:*

D'aithin rannpháirtithe an ghrúpa fócais bearna san earnáil oideachais/oiliúna a bhaineann le néalríomhaireacht. Níl néalríomhaireacht san áireamh i gcuraclaim scoile faoi láthair i roinnt tíortha, agus tá deiseanna oiliúna teoranta ar fáil. In ainneoin an easpa oiliúna foirmiúla, tá néalríomhaireacht á húsáid cheana féin sa saol laethúil ag foghlaimeoirí agus múinteoirí. Ba chóir go n-oibreodh soláthraithe VET go dlúth leis an tionscal chun cláir oiliúna chuimsitheacha a fhorbairt a thugann aghaidh ar na dúshláin agus na





constaí a bhíonn le sárú ag foghlaimeoirí maidir le gairm a bhunú sna gairmeacha a bhaineann le TFC agus néalríomhaireacht.

*Dúshlán/Bacainní d'Fhoghlaimeoirí Gairmoideachais agus Oiliúna i ngairmeacha TFC agus Néalríomhaireachta:*

Cruthaíonn seasamh in aghaidh an digitithe agus scileanna digiteacha teoranta oideachasóirí dúshlán d'fhoghlaimeoirí maidir le huirlisí digiteacha a ghlacadh agus a úsáid go héifeachtach, lena n-áirítear néalríomhaireacht. Tá bearna san oideachas ETIM bhunúsach, go háirithe i scileanna matamaitice agus STEM a theastaíonn chun castacht na gclár agus na néalríomhaireachta a thuiscint. Teastaíonn treoir agus ábhair theicniúla ó foghlaimeoirí chun scóip níos leithne na néalríomhaireachta a thuiscint seachas stóráil sonraí. Tá cumarsáid leis an earnáil agus tuiscint a fháil ar fheidhmiúcháin phraiticiúla na néalríomhaireachta rithábachtach d'fhoghlaimeoirí chun slí bheatha a bhunú. Is constaic choitianta é easpa feasachta agus cur amach ar néalríomhaireacht i measc soláthraithe agus foghlaimeoirí VET nach mór aghaidh a thabhairt air. Tá rochtain ar thaithí phraiticiúil trí intéirneachtaí agus deiseanna san ionad oibre teoranta, rud a chuireann bac ar chumas na bhfoghlaimeoirí taithí theagmhálach a fháil sa réimse.

*Chun aghaidh a thabhairt ar na dúshlán seo, tá sé tábhachtach do sholáthraithe VET a gcaidrimh leis an tionscal a fheabhsú, curaclaim a nuashonrú chun a chur san áireamh. néalríomhaireacht, treoir agus oiliúint chuí a sholáthar, agus cur chuige iomlánaíoch a chinntiú a chuimsíonn scileanna teicniúla, scileanna boga, agus tuiscint chuimsitheach ar impleachtaí agus feidhmiúcháin na néalríomhaireachta in earnálacha éagsúla.*

Tá an tionscadal seo maoinithe ag Clár Erasmus+ an Aontais Eorpaigh (Comhaontú Deontais\* 2022-1-DE02-KA220-VET-000087513. Ní léiríonn an foilseachán seo ach tuairimí an údair, agus ní féidir leis an gCoimisiún a bheith freagrach as aon úsáid). a fhéadfar a dhéanamh den fhaisnéis atá ann.

