



Funded by the
European Union



An earnáil VET a fheabhsú go Néalríomhaireacht

**KA220-VET - Comhpháirtíochtaí comhair i
ngairmoideachas agus oiliúint**

TUARASCÁIL NÁISIÚNTA

Éire

EUROPEAN CAREER EVOLUTION



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Funded by the
European Union

Clár Ábhair

1. Taighde Deisce agus Dea-Chleachtais

2. Taighde Allamuigh

2.1 Anailís ar Thorthaí an tSuirbhé

2.2 Anailís ar Staidéar Grúpa Fócais

3. Impleachtaí agus Conclúidí

Tá trí chuid sa tuarascáil taighde: Taighde deisce, Suirbhé agus taighde grúpa Fócais agus impleachtaí agus conclúidí.

Cuspóirí an taighde:

1- An úrscothacht a shainiú agus a thuiscint maidir le hearnáil shonrach na Néalríomhaireachta i dtíortha comhpháirtíochta, ag déanamh anailís ar na sainriachtanais agus na bearnaí san earnáil

2- Chun measúnú a dhéanamh ar na scileanna gairmiúla a theastaíonn i margadh an tsaothair do sholáthraí VET, arna dhearadh i gcomhréir leis na hionstraimí Eorpacha um fhoghlaim ar feadh an tsaoil (EQF).

1. Taighde Deisce agus Dea-Chleachtas

Cleachtas is Fearr n. : 1

Teideal an Chleachtas is Fearr: Screenagers International, Teicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide (TFC), úsáid na meán digiteach agus sóisialta in Obair don Aos Óg

Comhpháirtí Tionscadail: Tá cúig chomhpháirtí i gceist leis an tionscadal Comhairle Náisiúnta Óige na hÉireann, Comhairle Óige Thuaisceart Éireann, Verke , an tIonad Forbartha Náisiúnta um Obair Óige Ar Líne san Fhionlainn, wienXtra ón Ostair agus an tIonad um Chúram Digiteach don Aos Óg sa Danmhairg

Topaic	Scileanna TFC do sholáthraithe VET;
Teideal an Chleachtas is Fearr	Gairmoideachas agus gairmoiliúint a oiriúnú do riachtanais mhargadh an tsaothair;
Eochairfhocail	Screenagers International, Teicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide (TFC), úsáid na meán digiteach agus sóisialta in Obair Ógra
Dea-chleachtas : Ba é aidhm an taighde chomhoibríoch ná fairsinge, luach agus forbairt úsáid TFC, na meán sóisialta agus digiteacha mar uirlis in obair óige a fhiosrú, agus bonn fianaise a sholáthar do mholtaí chun forbairt TFC a chur chun cinn. in obair óige ar an leibhéal eagraíochtúil, náisiúnta agus Eorpach.	
Tháinig an tionscadal seo tuarascáil taighde idirnáisiúnta Screenagers, 'Using ICT, digital and social media in youth work - A review of research results from Austria, Denmark, Finland, Northern Ireland and the Republic of Ireland', sintéis de na cúig thuarascáil náisiúnta agus tuarascáil infographic achomair. Cuireann an tuarascáil seo forbhreach i láthair ar phríomhthorthaí taighde a rinne na cúig chomhpháirtí, agus go háirithe tá sé mar aidhm aici na nithe seo a leanas a aithint agus a léiriú:	

- úsáid TFC, na meáin dhigiteacha agus shóisialta in obair óige;
- dea-chleachtas nuálaíoch;
- torthaí ar úsáid TFC, na meáin dhigiteacha agus shóisialta in obair óige;
- na dúshláin agus na bacainní, agus na tacaíochtaí a theastaíonn;
- oiliúint ar fáil don earnáil óige agus moltaí maidir le riachtanais oiliúna.

Ceisteanna Lárnach Taighde

1. Cén úsáid a bhaintear as i) na meáin shóisialta agus ii) na meáin dhigiteacha san obair óige?
2. Cad iad na cineálacha meán digiteach a úsáidtear san obair óige, agus cad iad na críocha?
3. Cén luach / rannchuidiú a bhaineann le húsáid na meán sóisialta agus / nó digiteacha in obair óige do dhaoine óga, agus do chleachtas oibre don aos óg?
4. Cad iad na dúshláin a bhaineann le húsáid na meán sóisialta agus / nó digiteacha in obair óige agus conas is féidir na dúshláin sin a shárú?
5. An bhfuil oiliúint ar fáil d'earnáil na hoibre don aos óg, agus cad iad na tacaíochtaí atá de dhíth le cur ar chumas oibríthe óige na meáin shóisialta agus dhigiteacha a chur i bhfeidhm mar uirlis ina gcuid oibre don aos óg?

Modheolaíocht: Athrú ar an gcur chuige Modheolaíochta

I bhfianaise na gcomhthéacsanna éagsúla ina bhfuil an taighde Comhaontaíodh nach raibh dearadh taighde caighdeánaithe le huirlisí bailithe sonraí comhionanna indéanta. Ag an gcéim deartha taighde, d'aontaigh na comhpháirtithe taighde go bhféadfaí cur chuige modheolaíochta éagsúla a úsáid chun na 6 cheist choiteann taighde a fhreagairt, ach go gcaithfeadh na nithe seo a leanas a bheith san áireamh san obair allamuigh:

- Taighde deisce chun forbheathnú a sholáthar ar an obair óige agus comhthéacs TFC
- Suirbhé , chun na ceisteanna lárnacha taighde a chuimsiú
- 4 ghrúpa fócais (2 le hoibríthe óige agus 2 le daoine óga)
- 3 chás-staidéar

Torthaí/moltaí coitianta

- infheistíocht straitéiseach airgeadais - i mbonneagar, crua-earraí, forbairt ghairmiúil, agus cleachtas forbairt
- freastal ar riachtanais oiliúna aitheanta oibrithe don ógra ag gach leibhéal, ó oiliúint bhunscileanna tosaigh go forbairt ghairmiúil agus cúrsaí saindeartha, agus le fócas ar fheidhmiú praiticiúil scileanna
- an gá atá le dúshlán a thabhairt do mheon frithsheasmhacha, agus go tacú le húsáid níos iomláine agus níos cruthaithí TFC in obair don aos óg
- tiomantas beartais a chinntiú laistigh d'earnálacha na hoibre don aos óg
- treoir scríofa d'oibrithe óige, ag leagan amach prionsabail an dea-chleachtais agus ag léiriú tionchair, a bhféadfaí tacú leo trí Lárionaid Barr Feabhais náisiúnta agus/ nó trí sheaimpíní náisiúnta TFC san obair óige

Nasc Tagartha (más ann dó)

Tionscadal:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2014-2-IE01-KA205-008474>

Ireland Tuarascáil ar úsáid na meán sóisialta agus digiteach i suíomh na hoibre óige:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/bc855d02-895d-4604-99b0-61d61645d0bc/Screenagers_Report_-_Republic_of_Ireland_FINAL.pdf

Arna chur ar fáil de réir

Comhordaitheoir - OLLSCOIL NA hÉIREANN, MÁ NUAD

Cineál Comhordaitheora: Institiúid ardoideachais (leibhéal treasach)

Fón: (353-1)7083553

Teanga

BÉARLA

Cleachtas is Fearr n. : 2

Teideal an Chleachtais is Fearr: Tacaíocht Meantóireachta Foghlama Feabhsaithe ag Teicneolaíocht

Comhpháirtí Tionscadail: Bhí an chomhpháirtíocht tionscadail comhdhéanta de H2 Learning from Ireland, saineolaí ríomhfhoghlama chomh maith le 4 eagraíocht VET: Coláiste VET ó CDETB in Éirinn, Coláiste Réigiúnach an Oirdheiscirt, Coláiste VET sa RA; ionad Solski, Scoil VET sa tSlóivéin; agus Malignani, institiúid theicniúil VET san Iodáil.

Topaic	<p>- Scileanna na bhfoghlaimeoirí VET i ré an digitithe a chothú trí eolas agus scileanna sonracha a sholáthar dóibh in earnáil na néalríomhaireachta agus a infheidhmeacht i margadh an tsaothair.</p> <p>- Sineirgí a chruthú agus a mheaitseáil idir an earnáil VET agus riachtanais TFC earnáil chun rochtain ar an margadh fostaíochta a éascú.</p>
Teideal an Chleachtais is Fearr	<p>- Scileanna na bhfoghlaimeoirí VET i ré an digitithe a chothú trí eolas agus scileanna sonracha a sholáthar dóibh in earnáil na néalríomhaireachta agus a infheidhmeacht i margadh an tsaothair.</p> <p>- Sineirgí a chruthú agus a mheaitseáil idir an earnáil VET agus riachtanais TFC earnáil chun rochtain ar an margadh fostaíochta a éascú.</p>
Eochairfhocail	<i>Scileanna TFC - Teicneolaíochtaí Nua - Inniúlachtaí Digiteacha</i>
<p>Dea-chleachtas</p> <p>Chun an leas is fearr is féidir a bhaint as an teicneolaíocht ar fhoghlaim agus ar theagasc, ní mór tacaíocht a thabhairt don fhórsa saothair VET chun na scileanna agus na hinniúlachtaí a fhorbairt chun comhtháthú digiteach a fheabhsú ina gcuid cleachtais seomra ranga.</p>	
<p>SPRIOC-GRÚPA</p> <p>Ba iad na spriocghrúpaí ar baineadh amach laistigh den tionscadal ná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eagraíochtaí agus soláthraithe VET 	

- Múinteoirí VET
- Foghlaimeoirí VET
- Lucht Déanta Beartais, Comhlachtaí Taighde agus Saineolaithe.

SPRIOCANNA A BHAINT AMACH

Laistigh den 2 bhliain de thréimhse an tionscadail TELMS Tá na cuspóirí go léir a leagadh amach sa bhunfheidhmchlár bainte amach aige, is iad sin:

1. Clár Meantóireachta Piaráí Múinteoirí a fhorbairt in úsáid éifeachtach ILT & straitéisí foghlama agus teagaisc a bhaineann leo,
2. Foireann Uirlisí Múinteoirí a fhorbairt,
3. Ardán Ar Líne TELMS a fhorbairt,
4. Ocht meantóir a thraenáil ag ócáid thrasnáisiúnta oiliúna foirne gearrthéarmach i dTuaisceart Éireann,
5. Tacú leis na 8 meantóir chun Clár Meantóireachta Oideolaíochta ILT a bhunú agus a sheachadadh do 16 mhúinteoir sa chomhpháirtí. institiúidí,
6. Torthaí tionscadail a scaipeadh ar fud Bhallstáit an AE.

ASCHUR

Tá na hAschuir Intleachtúla seo a leanas forbartha ag an tionscadal::

1. An Clár Meantóireachta Múinteoirí a Thraenáil - d'fhorbair agus chuir SERC an clár seo ar fáil le linn gníomhaíochta oiliúna seachtaine do mhúinteoirí VET ó eagraíochtaí comhpháirtíochta. Chuir an clár le hacmhainneacht na múinteoirí agus chinntigh sé go bhféadfaidís meantóireacht a dhéanamh ar a bpiaraí maidir le húsáid raon teicneolaíochtaí cuí agus straitéisí foghlama digiteacha gaolmhara.
2. Foireann Uirlisí Múinteoirí TELMS ar fáil ar líne trí Ardán Ar Líne TELMS chun tacú leis an oiliúint agus chun acmhainní luachmhara agus treoir a sholáthar maidir le cur i bhfeidhm na straitéise piarmheantóireachta sa seomra ranga.
3. Ardán TELMS Ar Líne chun rochtain ar acmhainní oiliúna nuálaíochta a éascú do TEL.

Thug rannpháirtíocht i dtionscadal TELMS deis do chomhpháirtithe scileanna a gcuid múinteoirí a fheabhsú agus cumas na heagraíochta a fhorbairt trí eispéiris foghlama a éascú don fhoireann a raibh tionchar acu ar na foghlaimeoirí sa deireadh; agus chuir sé rochtain ar fáil ar ábhair nua chun tacú le forbairt ghairmiúil na múinteoirí trí chlár meantóireachta oideolaíochta a chur i bhfeidhm.

Tá raon leathan acmhainní ar shuíomh Gréasáin an tionscadail www.telms.eu agus táthar ag súil go bhfásfaidh an tArdán Ar Líne TELMS ina acmhainn bhuan agus éabhlóideach is féidir a úsáid chun tacú le forbairt ghairmiúil leanúnach múinteoirí VET san oideachas digiteach agus san oiliúint dhigiteach ar fud na hEorpa.

Nasc Tagartha (más ann dó)	Cur síos ar an tionscadal: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2016-1-IE01-KA202-016891 ardán TELMS: www.telms.eu
Arna chur ar fáil de réir	Comhordaitheoir: H2 LEARNING LTD (Baile Átha Cliath - Éire) Cineál an Chomhordaitheora: Fiontar beag agus meánmhéide Fón: +35314806201
Teanga	BÉARLA

Cleachtas is Fearr n. : 3

Teideal an Chleachtais is Fearr: Cumasú acmhainneacht na lámhcheardaíochta CRAFT 4.0

Comhpháirtí Tionscadail: Agentia pentru Dezvoltare Regionala Nord-Est (An Rómáin); Ionad Nuálaíochta Gnó Innobridge (An Bhulgáir); CENTRE DE DIFUSIO TECNOLOGICA DE LA FUSTA I DEL MOBLE DE CATALUNYA (An Spáinn); CIVIC COMPUTING LIMITED (An Ríocht Aontaithe); Lónra Foghlama Digiteach na hEorpa (an Iodáil); OLLSCOIL MÄLARDALENS (An tSualainn)

Topaic	- Scileanna na bhfoghlaimeoirí VET i ré an digithe a chothú trí eolas agus scileanna sonracha a sholáthar dóibh in earnáil na néalríomhaireachta agus a infheidhmeacht i margadh an tsaothair. - Sineirgí a chruthú agus a mheaitseáil idir an earnáil VET agus riachtanais TFC earnáil chun rochtain ar an margadh fostaíochta a éascú.
Teideal an Chleachtais is Fearr	Acmhainneacht na lámhcheardaíochta CRAFT 4.0
Eochairfhocail	Scileanna TFC, scileanna digiteacha, déantúsaíocht dhigiteach, deiseanna oibre don aos óg a chumasú

Dea-chleachtas

Bhí sé mar aidhm ag Ceardaíocht 4.0 uirlisí oiliúna a chruthú do cheardaithe i réimsí na samhaltú digiteach agus na déantúsaíochta digiteach/breiseán. Ina theannta sin, tá sé mar aidhm ag an tionscadal inniúlachtaí digiteacha san earnáil cheardaíochta a fheabhsú agus an próiseas ceardaíochta a fheabhsú dá réir. Deis a chur ar fáil don cheardaí scileanna deartha agus forbartha táirgí a chothú, líonrú earnála a mhéadú go háitiúil agus go hidirnáisiúnta agus ag an am céanna rannpháirtíocht custaiméirí a mhéadú, d'fhonn gnólachtaí ceardaíochta aonair a fheabhsú agus a fhorbairt.

Gníomhaíochtaí Tionscadail agus Rannpháirtithe

Ceardaíocht 4.0 a bhí comhdhéanta de thrí phríomh-aschur a bhí tacaithe ag gníomhaíochtaí tionscadail iolracha.

- Suirbhé ar 160 gairmí ceardaíochta ó na tíortha comhpháirtíochta ag tabhairt léargais dhíreacha ar shainriachtanais chun straitéis oiliúna dírithe a fhorbairt
- Bailiúchán de 25 cás-staidéar a fuarthas ó chomhpháirtithe Craft 4.0 ag tabhairt léargais ó dhearthóirí/ceardaithe seanbhunaithe a bhfuil uchtach déanta acu. teicneolaíocht dhigiteach ina bpróiseas ceardaíochta
- 6 ghrúpa fócais á n-eagrú ag na comhpháirtithe le 100 rannpháirtí ón earnáil cheardaíochta ar spéis leo a scileanna déanta digiteacha a fhorbairt, tuilleadh eolais a chur ar dhearadh an ábhair oiliúna atá beartaithe agus é a bheachtú.

SPRIOCANNA A BHAINN AMACH

The Ardán Oiliúna Ceardaíocht 4.0 : Ardán oiliúna ar líne a fhorbairt a d'úsáidfidh chun an t-ábhar oiliúna a óstáil agus chun tacú le riachtanais foghlama na hearnála ceardaíochta i réimse na samháltú digiteach, na déantúsaíochta digiteach agus na bpróiseas déantúsaíochta breiseán. Forbraíodh struchtúr agus feidhmiúlacht an ardáin le linn ceardlann deartha 3 lá arna óstáil ag Ollscoil Malardalens agus a raibh 12 rannpháirtí ó na heagraíochtaí comhpháirtíochta páirteach ann.

The Craft 4.0 Training Content : Forbairt ar ábhar oiliúna fairsing a bhaineann go sonrach leis an tionscadal i bhfoirm físeáin ranganna teagaisc, cur i láthair agus trialacha, ag cur acmhainní foghlama ar fáil do ghairmithe ceardaíochta chun cabhrú lena gcleachtas agus a ngnó a fhorbairt trí ghlacadh le teicneolaíochtaí digiteacha. San iomlán tá 47 modúl lena n-áirítear 37 físeán (177 nóiméad), 10 gcur i láthair agus 4 thástáil. Go háirithe, is díol suntais an cinneadh an oiread ábhar físe agus is féidir a tháirgeadh. Cé nach raibh sé ceadaithe sa bhunphlean, bhraith na comhpháirtithe gurb í seo an fhormáid ab oiriúnaí don chineál foghlama agus don lucht éisteachta/féachana ab fhearr.

Bhí 3 rud inghnóthaithe i gceist le hIO3:

1. Rinne comhpháirtithe an tionscadail triail phíolótach ar 200 rannpháirtí ó 7 dtír. Bhí 45% den

rannpháirtí ón Earnáil Cheardaíochta, 38% ó sholáthraithe oiliúna agus 17% mar rannpháirtithe eile a raibh mic léinn san áireamh iontu.

2. Measúnú ar an Tástáil Phíolótach

3. Rinneadh measúnú ar an ardán trí shuirbhé agus lúb aiseolais díreach chuig na comhpháirtithe tionscadail. Chuimsigh an suirbhé 19 gceist ilroghnacha agus 6 cheist saorthéacs. Bhí 200 freagra ann agus 561 tuairim/moladh aonair arbh fhiú 7,700 focal iad.

Torthaí agus Tionchar

Ba é an 3ú inseachadta de IO3 ná tuarascáil ar an Tástáil Phíolótach a rinne achoimre ar thorthaí na trialach agus an tionscadail píolótaigh go ginearálta. Bhí na leibhéil sástachta foriomlána leis an ardán an-ard. Rinne an suirbhé measúnú ar an leibhéal sástachta thar 4 chatagóir lena n-áirítear Ábhair Oiliúna, Modheolaíocht Oiliúna, Ardán Oiliúna, agus Tionchar Cúrsa Oiliúna.

Bhí na leibhéil sástachta foriomlána leis an ardán an-ard agus bhí an leibhéal sástachta thar na 4 chatagóir níos airde ná 8.5 as. 10 agus an meánleibhéal sástachta ag 8.77 as 10.

Go ginearálta bhí an t-aiseolas ón earnáil maidir leis an tionscadal thar a bheith dearfach. Cuirtear coinne agus léargas breise ar fáil sa Tuarascáil Tástála Píolótach atá ar fáil ar Ardán Torthaí an Tionscadail agus ar an Láithreán Gréasáin Craft 4.0.

Ag am na tuarascála seo, bhí 4,100 cuairt láithreáin, 1,295 amharc ar fhíseáin agus 2,400 nóiméad d'am faire físeáin.

Nasc Tagartha (más ann dó)	Cur síos ar an tionscadal: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-IE01-KA202-038787
Arna chur ar fáil de réir	Comhordaitheoir: OLLSCOIL TEICNEOLAÍOCHTA BAILE ÁTHA CLIATH Cineál an Chomhordaitheora: Institiúid ardoideachais (leibhéal treasach)

	Suíomh Gréasáin: http://www.tudublin.ie Fón: +35314023000
Teanga	BÉARLA

Cleachtas is Fearr n. : 4

Teideal an Chleachtais is Fearr: Obair dhigiteach don aos óg in ionaid óige

Comhpháirtí Tionscadail: APS LAFENICE ASD (an Iodáil), LÍONRA DYPALL: ASSOCIACAO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PARTICIPACAO CIDADA (An Phortaingéil), EUROGEO VZW (An Bheilg), Seirbhís Óige Bhaile Formaid (Éire)

Topaic	- Scileanna na bhfoghlaimeoirí VET i ré an digitithe a chothú trí eolas agus scileanna sonracha a sholáthar dóibh in earnáil na néalríomhaireachta agus a infheidhmeacht i margadh an tsaothair. - Sineirgí a chruthú agus a mheaitseáil idir an earnáil VET agus riachtanais TFC earnáil chun rochtain ar an margadh fostaíochta a éascú.
Teideal an Chleachtais is Fearr	Obair dhigiteach don ógra in ionaid óige
Eochairfhocail	Obair Dhigiteach don Óige - Scileanna agus Inniúlachtaí Digiteacha

Dea-chleachtas

Díríonn an tionscadal seo ar obair óige dhigiteach i gcomhthéacs na n-ionad óige agus scrúdóidh sé an coincheap, na dúshláin agus na dea-chleachtas a bhaineann le hobair óige den sórt sin: chomh maith le mapáil príomhinniúlachtaí a theastaíonn le haghaidh obair óige ardchaighdeán sa réimse digiteach. Tacóidh sé le hoideachasóirí agus le hobair óige trí scileanna agus modheolaíochtaí a sholáthar dóibh trí ghníomhaíocht oiliúna agus seimineáir ghréasáin a threalóidh siad fios gnó chun a gcleachtas oibre don aos óg in ionaid óige a chomhlánú le hobair dhigiteach don ógra.

Cuspóirí

Tá sé mar aidhm ag an tionscadal uirlisí agus samhlacha digiteacha éifeachtacha a cuireadh i bhfeidhm agus a tástáladh cheana féin i spásanna óige ar fud na hEorpa a mhapáil, chomh maith le scileanna agus treoirínite riachtanacha a thabhairt d'oibrithe óige chun na formáidí seo a chur i bhfeidhm i bhfírinne na n-ionad óige agus na dtithe óige atá ann cheana féin. Ar an mbealach seo beidh spásanna óige in ann leas a bhaint as na buntáistí a bhaineann leis na réitigh dhigiteacha agus rannpháirtíocht na hóige sna próisis chinnteoireachta a chothú ar bhealach nua-aimseartha, inbhuanaithe agus siamsúil. Cuirfidh an tionscadal le príomhshruthú na gcleachtas digiteach is fearr ar fud na hEorpa, cuirfidh sé eagraíochtaí óige níos feasaí ar an tábhacht a bhaineann le réitigh dhigiteacha atá ar fáil agus cuirfidh sé uirlisí ar fáil dóibh a ligean dóibh a gníomhaíochtaí a choinneáil beag beann ar na cúinsí.

Is iad príomhchuspóirí an tionscadail :

Réitigh dhigiteacha éifeachtacha atá ann cheana a mhapáil in obair don ógra laistigh d'ionaid óige;

Chun oibrithe óige a thabhairt ar an eolas agus na scileanna atá riachtanach chun réitigh dhigiteacha a chur i bhfeidhm i spásanna óige;

Chun léiriú a dhéanamh ar an gcaoi le spásanna inbhuanaithe, digiteacha don óige a bhaineann leas iomlán a bhaint as ó na huirlisí digiteacha agus rannpháirtíocht na hóige a chothú trí bhealaí digiteacha éagsúla;

Machnamh a dhéanamh ar conas na treochtaí teicneolaíochta atá ag teacht chun cinn a leanúint agus prionsabail na hoibre don aos óg a choinneáil laistigh de chomhthéacs na n-ionad óige agus spásanna óige comhchosúla.

Gníomhaíochtaí

Cuibhreannas tionscadail comhdhéanta de Déanfaidh comhpháirtithe ón bPortaingéil, ón mBeilg, ón Iodáil agus ó Éirinn taighde ar an úrscóthacht maidir le hobair dhigiteach don aos óg in ionaid óige ar fud na hEorpa le linn an tionscadail, agus déanfar na torthaí a chur i bhFoilseachán ag deireadh an tionscadail a rannchuideoidh sé le baint amach an chuspóra maidir le réitigh dhigiteacha éifeachtacha atá ann cheana a mhapáil in obair don ógra laistigh d'ionaid óige. Tabharfaidh an cúrsa oiliúna ar inniúlachtaí tábhachtacha d'obair dhigiteach don ógra in ionaid óige "an t-eolas agus na scileanna atá riachtanach d'oibrithe óige chun réitigh dhigiteacha a chur i bhfeidhm i spásanna óige a sholáthar dóibh trí fhaisnéis, uirlisí agus

modheolaíocht a sholáthar dóibh ar féidir leo a úsáid ina gcuid oibre laethúil le daoine óga. trí shraith ceardlann agus seisiún foghlama ó thaithí bunaithe ar oideachas neamhfhoirmiúil.

Ceadóidh an tsraith inniúlachtaí d'obair dhigiteach don ógra in ionaid óige a chruthófar mar aschur intleachtúil den tionscadal machnamh a dhéanamh ar an gcaoi le leanúint leis an athrú atá ag teacht ar an saol. treochtaí teicneolaíochta agus prionsabail na hoibre don aos óg á gcoimeád ag an am céanna i gcomhthéacs ionad óige agus spásanna óige comhchosúla. Déanfaidh sé mionléiriú ar uirlisí cáilíochta agus ar chórais cháilíochta nach mór a bheith i bhfeidhm chun a áirithiú go ndéantar an obair dhigiteach don aos óg laistigh d'ionaid óige agus aird á tabhairt ar phrionsabail lárnacha na hoibre don ógra. Úsáidfear an t-aschur intleachtúil seo mar bhonn le dearadh na hoiliúna agus cuirfear i láthair é sa Seimineár Deiridh a bheidh ina spás machnaimh freisin a chuideoidh leis an gcuspoir áirithe seo a bhaint amach.

Seimineáir a bheidh ina aschur intleachtúil eile de chuid an rannchuideoidh an tionscadal leis an sprioc maidir le léiriú conas spásanna inbhuanaithe, digiteacha don óige a chruthú a bhainfidh leas iomlán as na huirlisí digiteacha agus a chothóidh rannpháirtíocht na hóige trí bhealaí éagsúla digiteacha mar go mbeidh siad dírithe ar oibrithe óige ó ionaid óige agus a fheidhmeoidh mar uirlis chun tacú leo ina n-iarrachtaí a gcuid oibre le daoine óga in ionaid óige a aistriú go dtí an spás digiteach agus conas for-rochtain agus rannpháirtíocht chomhionann daoine óga a áirithiú ag baint úsáide as uirlisí digiteacha, agus croíphrionsabail na hoibre don aos óg á gcoinneáil ag an am céanna. Is rud é seo freisin a bheidh le cur i láthair agus le fiosrú ag an Ócáid Oiliúna agus Iolraitheora.

Tionchar

Is iad na trí Aschur Intleachtúil (IO) a chruthófar, is iad sin:

- Príomhthorthaí inláimhsithe an tionscadail. : conas a chothaíonn ionaid óige agus tithe óige obair dhigiteach don aos óg (cleachtais atá ann cheana, a mbreisluach, modhanna cur chun feidhme, dúshlán agus scileanna a theastaíonn chun iad a chur chun feidhme);
- Sraith inniúlachtaí d'oibrithe óige chun timpeallachtaí digiteacha a chruthú d'ionaid óige agus don óige spásanna;
- seimineáir ghréasáin chun oibrithe óige a oiliúint ar inniúlachtaí digiteacha in ionaid óige.

Is iad seo a leanas na torthaí a bhfuiltear ag súil leo le linn an tionscadail agus tar éis é a chríochnú:

- Eolas méadaithe ar obair óige dhigiteach i measc oibrithe óige in ionaid óige, eagraíochtaí

neamhrialtasacha agus bardais;

- Méadaíodh feasacht cleachtóirí oibre don aos óg ar a thábhachtaí atá sé obair dhigiteach don ógra a thabhairt isteach fad is a choinnítear caighdeáin cháilíochta, luachanna agus prionsabail na hoibre don ógra;
- Oibrithe óige oilte oilte a bhfuil uirlisí acu chun obair dhigiteach don ógra a chur chun feidhme ina gcuid oibre laethúil sna hionaid óige;
- Cumas méadaithe na n-oibrithe óige chun freagairt don ghá atá le hobair óige a chleachtadh sa réimse digiteach go háirithe i gcásanna srianta mar an ceann ina bhfuilimid ag maireachtáil leis an bpaindéim covid faoi láthair;
- Pointe tagartha, critéir agus smaointe do gach ionad óige atá ag iarraidh a gcuid oibre digiteach don aos óg a chur chun feidhme nó a fheabhsú;
- Cleachtais dhigiteacha oibre don aos óg a chinntiú laistigh de chomhthéacs na n-ionad óige a oireann do chaighdeáin cháilíochta na hoibre don aos óg

Nasc Tagartha (más ann dó)

Project description:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-IE01-KA220-YOU-000029141>

Arna chur ar fáil de réir

Comhordaitheoir: Seirbhís Óige Bhaile Formaid (Baile Átha Cliath)

Cineál an Chomhordaitheora: Eagraíocht/cumann/fiontar sóisialta neamhrialtasach

Suíomh Gréasáin:

<http://WWW.BALLYFERMOTYOUTHSERVICE.IE>

Fón: +353879251006

Teanga

BÉARLA

2. Taighde allamuigh

2.1 Anailís ar Thorthaí an tSuirbhé

Tá an suirbhé tógtha le cur faoi bhráid an dá spriocghrúpa: soláthraithe VET agus foghlaimeoirí VET.

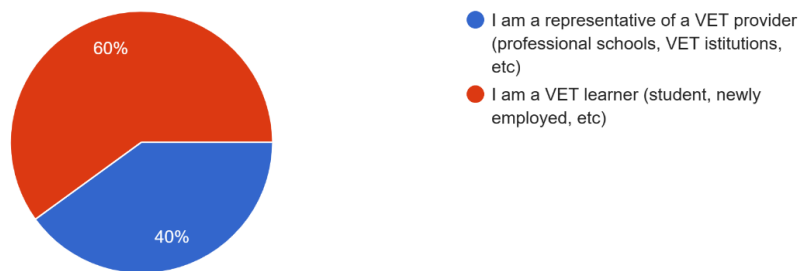
In Éirinn, chríochnaigh 21 rannpháirtí an suirbhé san iomlán.

Foghlaimeoirí VET = 12 (60%)

Soláthraí VET = 8 (40%).

Are you representative of a VET provider or a VET learner?

20 risposte



TABHAIR FAOI DEARA: Tá freagra amháin ar an gcéad cheist in easnamh ar an ngraf.

SOLÁTHAR VET

Maidir leis an réimse sonrath san earnáil VET, is oideachasóir/múinteoir an príomhfhreagra. Seo a leanas na freagraí a fuarthas:

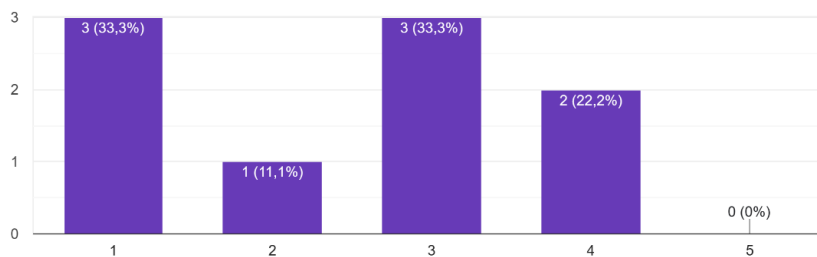
- Óstán
- Oideachasóir
- Múinteoir eolaíochta daonna
- Ardscoil Oideachasóir
- Gairmoiliúint, intéirneachtaí a eagrú do mhic léinn thar lear
- múinteoir
- oideachasóir

- tionscadail ghairme
- múinteoir Béarla

2. Maidir leis an eolas ar néalríomhaireacht agus a feidhmeanna san ionad oibre, roinntear na freagraí. Go ginearálta, tuigtear nach bhfuil cur amach mór ag an gcuid is mó de na freagróirí ar néalríomhaireacht agus a feidhmeanna. Go deimhin, ní thuairiscigh ach an 22% de na freagróirí go bhfuil siad fíor-eolach air.

How familiar are you with cloud computing and its applications in the workplace?

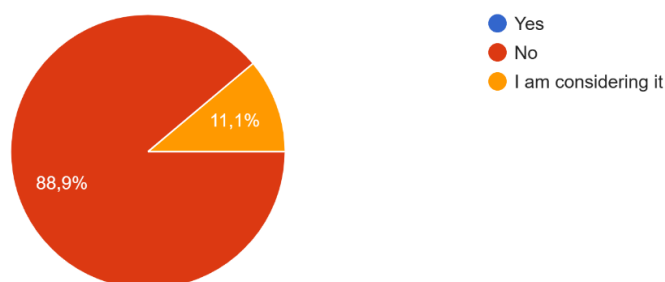
9 risposte



3. Maidir le cosán oideachais ar Néalríomhaireacht a thairgeann a gcuideachta, tá gach freagra diúltach. Tá sé seo thar a bheith tábhachtach chun béim a leagan ar an easpa conairí oiliúna timpeall an téama.

Do you, or the institution you work with, already offer any kind of educational path on cloud computing?

9 risposte



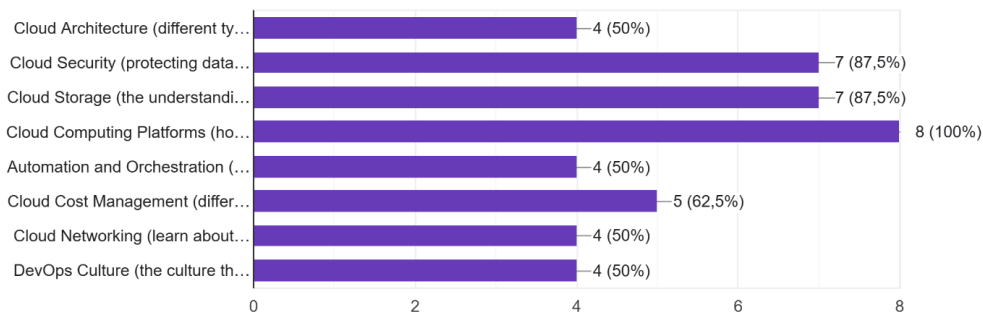
4. Mar gheall ar an easpa seirbhísí a chuirtear ar fáil ar Néalríomhaireacht, níl aon fhreagraí ar an gceist "Má tá tú féin, nó an institiúid lena n-oibríonn tú, ag iompar aon chineál conair oideachais ar néalríomhaireacht cheana féin, an bhfuil aon dúshlán roimh duit agus tú ag múineadh néalríomhaireachta. ríomhaireacht do mhic léinn VET,

agus má bhí, cad a bhí iontu?".

5. Is iad na trí phríomhscil néalríomhaireachta is tábhachtaí dar le soláthraithe VET ná: Ardáin Néalríomhaireachta (100%), Slándáil Néal (87.7%) agus Cloud Storage (87.7%)

In your opinion, what are the most important cloud computing skills that VET students should learn?

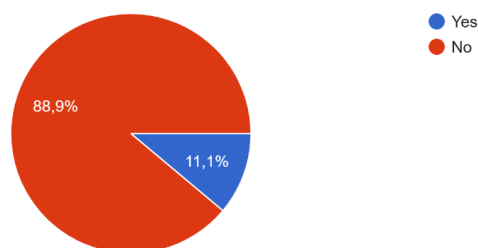
8 risposte



6. Nuair a fiafraíodh díobh an bhfuair siad aon iarratais ó fhostóirí ar chéimithe VET le scileanna néalríomhaireachta, níor thug ach duine amháin freagra dearfach.

Have you received any requests from employers for VET graduates with cloud computing skills?

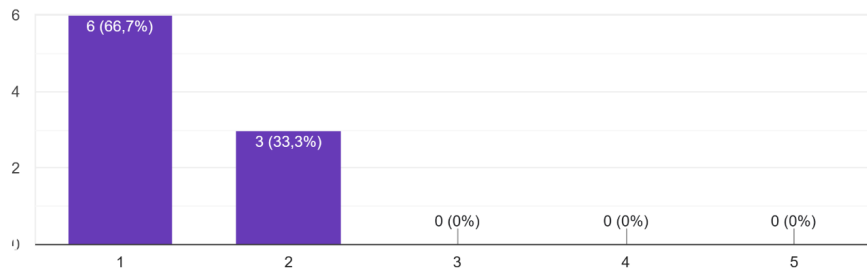
9 risposte



7. Den chuid is mó níl na soláthraithe VET muiníneach as a gcumas scileanna néalríomhaireachta a mhúineadh do mhic léinn VET.

How confident are you in your ability to teach cloud computing skills to VET students?

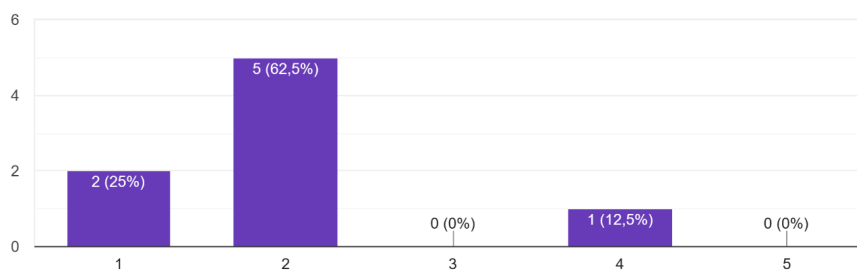
9 risposte



8. Go ginearálta, tá éileamh lag i measc na mac léinn VET ar chúrsaí néalríomhaireachta.

How much demand do you see for cloud computing courses among your VET students?

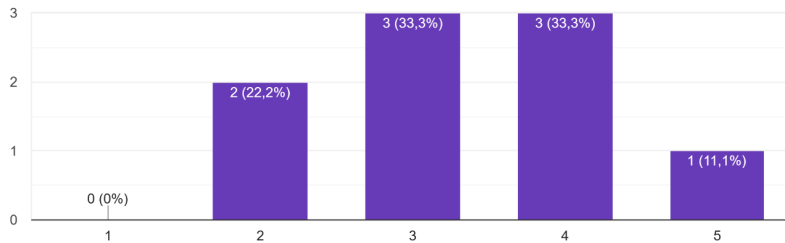
8 risposte



9. Tá sé tábhachtach a thabhairt faoi deara go gceapann soláthraithe VET den chuid is mó go bhfuil sé tábhachtach fanacht ar an eolas faoi na forbairtí is déanaí sa néalríomhaireacht

How important is it for VET providers and educators to stay up-to-date with the latest developments in cloud computing?

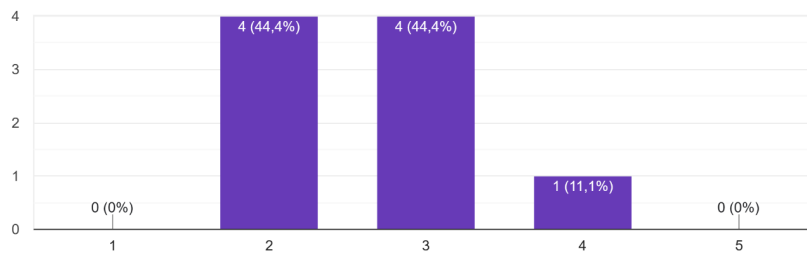
9 risposte



10. Is mó suim ag soláthraithe VET ábhair forbartha gairmiúla a fháil nó páirt a ghlacadh i ngluaiseachtaí oideachais sonracha ar néalríomhaireacht chun a scileanna teagaisc a neartú

How much would you be interested in receiving professional development materials or take part in specific educational mobilities on cloud computing to strengthen your teaching skills in this field?

9 risposte

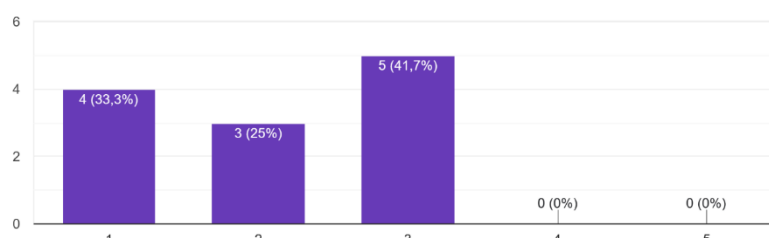


EOLAS FOGHLAIMEOIRÍ

1. Tá leibhéal an eolais ar theicneolaíocht néalríomhaireachta an-difriúil i measc na bhfoghlaimoirí VET a cuireadh faoi agallamh. Cé gur fhreagair 41.7% go bhfuil cur amach beag acu ar néalríomhaireacht, níl 33% eolach ar chor ar bith agus níl ach beagán eolach ag 25% ar néalríomhaireacht.

What is your current level of familiarity with cloud computing technology?

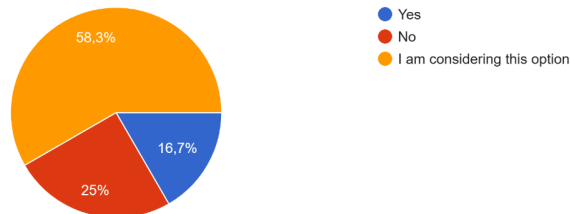
12 risposte



2. Níor fhreastail ach 16.7% de na freagróirí ar chúrsaí nó ar oiliúint a bhaineann le néalríomhaireacht, ach tá 58.3% ag smaoineamh ar an rogha seo. Léiríonn an freagra seo suim i measc foghlaimeoirí VET sa topaic.

Have you taken any courses or training related to cloud computing?

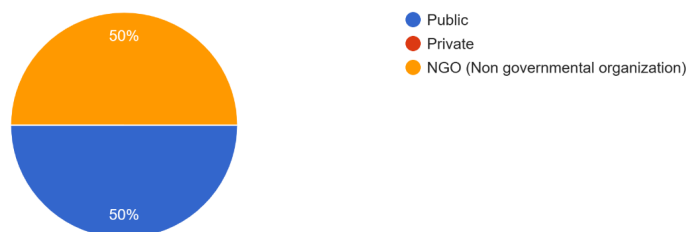
12 ríospoite



3. Maidir leis an gcineál eagraíochta a reáchtáil an cúrsa ar néalríomhaireacht, tá na freagraí roinnte go foirfe i "Poiblí" agus "NGO"

what kind of institution the provided was?

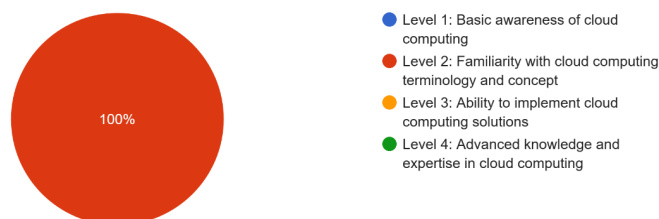
2 ríospoite



4. D'aontaigh na freagróirí gurb é Leibhéal 2 a leibhéal saineolais tar éis an chúrsa: Cur amach ar théarmaíocht agus ar choincheap na néalríomhaireachta

what level of cloud computing expertise do you possess after taking the course?

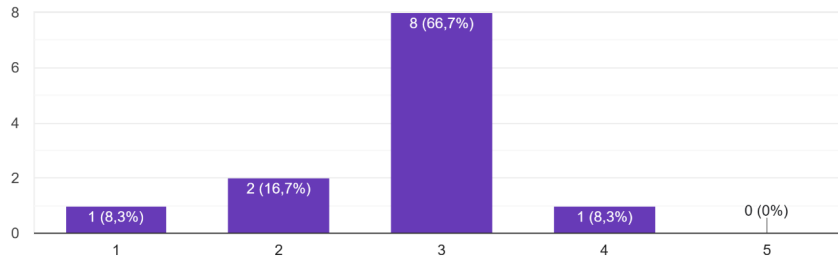
2 ríospoite



5. Aontaíonn formhór na bhfoghlaimeoirí VET (66.7%) go bhfuil sé tábhachtach scileanna néalríomhaireachta a bheith acu dá ngairm bheatha ghairmiúil amach anseo.

How important do you think cloud computing skills are for your future career?

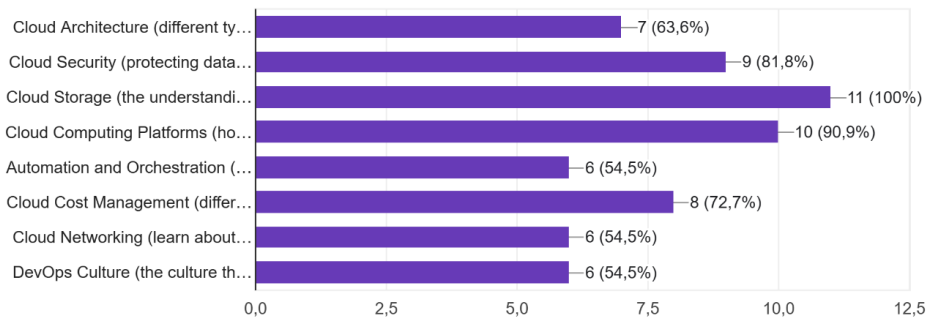
12 risposte



6. Maidir leis na scileanna néalríomhaireachta is tábhachtaí ar cheart do mhic léinn VET a fhoghlaim, tá na tuairimí difriúil. Is í an scil is mó a roghnaítear ná “Cloud Storage” (d’aontaigh 100% de na freagróirí) ach tá suim ghinearálta go leor sna scileanna néalríomhaireachta go léir. Go deimhin, fuair gach scil ar a laghad 54.5% de na freagraí

In your opinion, what are the most important cloud computing skills that VET students should learn?

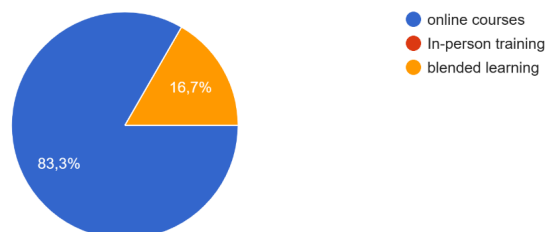
11 risposte



7. Is fearr le formhór na bhfoghlaimoirí VET formáid oiliúna ar líne a bhaineann le néalríomhaireacht (83.3%)

What kind of training format do you prefer for learning cloud computing skills?

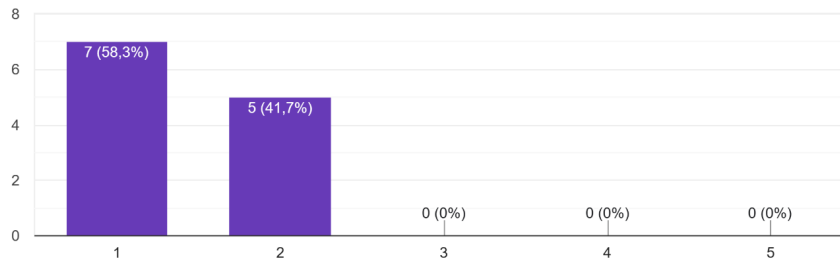
12 risposte



8. Tá muintín íseal i gcoitinne maidir le cumas pearsanta bogearraí agus seirbhísí néalbhunaithe a úsáid, mar gheall ar an bhfíric nach bhfuil scileanna ag an gcuid is mó de na freagróirí maidir leis an ábhar.

How confident are you in your ability to use cloud-based software and services?

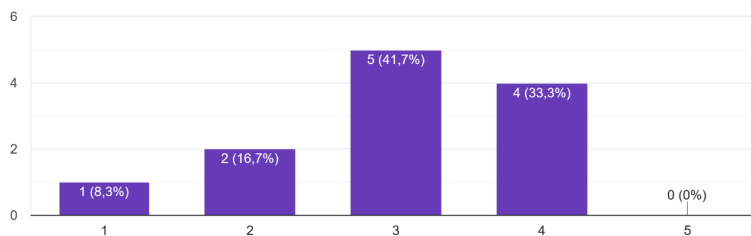
12 rísoste



9. Tá suim dhearfach ghinearálta ann tuilleadh a fhoghlaim faoin néalríomhaireacht, ba mhaith le beagnach gach iarrthóir páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht éigin a bhaineann leis an réimse seo

How much would you be interested in receiving professional development materials or take part in specific educational mobilities on cloud computing to strengthen your competences in this field?

12 rísoste



2.2. Anailís ar Staidéar Grúpa Fócais

Reáchtáladh an grúpa fócais seo faoi thaighde deisce an Tionscadail "Uassciliú na hearnála VET go Néalríomhaireacht" agus é mar aidhm leis an úrscothacht a shainiú agus a thuiscint maidir le hearnáil shonrach na Néalríomhaireachta i dtíortha comhpháirtíochta. , anailís a dhéanamh ar na riachtanais shonracha agus na bearnaí san earnáil, agus measúnú a dhéanamh ar na scileanna gairmiúla a theastaíonn i margadh an tsaothair do sholáthraithe VET. Lean an grúpa fócais na treoracha sa treoirlíne taighde a míníodh ag tús an tionscadail.

Pléadh na hábhair seo a leanas:

1. Eolas Ginearálta faoi Fhreagróirí
2. Eolas faoin staid VET ar mhargadh an tsaothair agus na deiseanna oideachais atá ann cheana féin in earnáil na néalríomhaireachta
3. Na dúshláin/na constaicí atá le sárú ag foghlaimoírí VET chun gairm a bhunú sna gairmeacha a bhaineann le TFC agus néalríomhaireacht
4. Tuairimí agus tuairim phearsanta

Déimeagrafaic Rannpháirtí

Modhnóir: Duine a mholann an tionscadal Eorpach um Éabhlóid Ghairme - Clarissa Caputo

Rannpháirtithe an taighde ghrúpa fócais:

- Triúr mac léinn ó ardscoil Grafaice & Cumarsáide
inscne: 1 cailín agus 2 bhuachaill
aois: 20 bliain d'aois
- 1 theagascóir oideachasóir i scoil ard na n-ilchúrsaí
inscne: fireann
aois: 39 bliain d'aois

Achoimre ar thorthaí

(Lena n-áirítear comharthaí athfhriotalail ionadaíocha, torthaí ceisteanna tá nó níl, agus sonraí cainníochtúla)



Toradh 1: Eolas Ginearálta faoi Fhreagróirí

An bhfuil a fhios agat cad is néalríomhaireacht ann?

Gach: ní i ndáiríre



Funded by the
European Union

Nóta: ní raibh a fhios ag na rannpháirtithe cad is brí le Néalríomhaireacht ach tar éis míniú gairid d'aontaigh siad go léir go raibh an t-ábhar ar eolas acu, fiú murar thug siad ainm ceart air riamh.

An bhfuil cuntas néil agat go léir? An bhfuil muinín agat as uirlisí agus ardáin néalríomhaireachta a úsáid i do shaol laethúil? An úsáideann tú stóras ar líne?

M - Inár scoil caithfimid néalríomhaireacht a úsáid gach lá amháin, bainimid úsáid as chun doiciméid agus obair bhaile a roinnt lenár múinteoirí, teastaíonn uainn é chun comhaid thábhachtacha a íoslódáil agus chun leanúint ar aghaidh ag obair ar thionscadail tosaithe sa rang. Tá próifíl néil phearsanta againn go léir agus ní mór dúinn rochtain a fháil air go laethúil.

L - Sea, ní fhéadfaimis dul ar scoil gan é, le blianta beaga anuas déantar gach rud dár gcúrsa go digiteach agus teastaíonn néalseirbhísí uainn le haghaidh tascanna simplí scoile amháin, ní féidir linn an gnáth-r-phost a úsáid.

D - Bainim úsáid as stóras ar líne don scoil ach freisin as féin amháin le haghaidh go leor rudaí, cosúil le pictiúir agus físeáin nó chun obair ar thionscadail digiteacha pearsanta. Tá sé úsáideach go háirithe mar is féidir leat aon tionscadal a fhágáil agus gan é a chailleadh, é a fháil ar ais ar ríomhaire eile ag am ar bith a theastaíonn uait, bainim úsáid as go minic.

D'aontaigh na hiarrthóirí gurb é ceann de na príomhghnéithe maithe a bhaineann le seirbhísí néalríomhaireachta ná an leibhéal ard sábháilteachta, gan aon bhaol go gcaillfí doiciméid agus inrochtaineacht tapa

Teagascóir - Tá *múinteoirí agus teagascóirí* againn cuntas pearsanta mar maith le haghaidh néalríomhaireachta le hardán na scoile agus cinnte go gcaithfimid é a úsáid chun doiciméid a uaslódáil nó chun rochtain a fháil ar chomhaid a bhaineann lenár bpost, ach is úsáid iomlán difriúil é. Níl sé ag teastáil uainn chomh mór leis na mic léinn, go háirithe an cúrsa Grafaic. Le bheith macánta ní féidir linn a rá go bhfuil sé riachtanach dár bpost, d'fhéadfaimis oibriú gan é. Ach cinnte, cuidíonn sé go mór

Cén cineál ardán Néal a úsáideann tú?

Mic léinn: Is é Classroom an príomhcheann, a úsáidtear ar scoil don chuid is mó dár riachtanais, ach is minic a úsáidimid tiomáint Google agus scamall Creidmheasa

Teagascóir: Classroom agus Google drive le haghaidh úsáide pearsanta

An dóigh leat go bhfuil néalríomhaireacht agat is féidir le scileanna do chuid féidearthachtaí sa mhargadh saothair a fheabhsú?

D - Bhuel tá, tá sé dodhéanta dúinn ár gcúrsa a leanúint agus ár gcuid oibre a dhéanamh gan scileanna den chineál seo.

L - Trí na hardáin seo a úsáid is féidir linn oibriú go tapa agus go héasca, níorbh fhéidir linn a shamhlú conas é a dhéanamh ar shlí eile. Chomh maith leis sin, is leanaí na linne nua-aimseartha muid, táimid i dtaithí ar na cineálacha réitigh.

Ar bhain tú úsáid as néalríomhaireacht freisin nuair a d'oibrigh tú i gcuideachta le linn intéirneachta éigin?

M - Sea an t-am ar fad! Tá a saol digiteach féin ag gach cuideachta, tá ardáin acu ina roinneann siad comhaid agus doiciméid, má tá rud ar bith uait téann tú ann.

L - Bhí an taithí chéanna agam, bhí an t-ardán a úsáideadh i mo intéirneacht dheireanach an-úsáideach freisin chun súil a choinneáil ar phost gach duine, ag deireadh an lae bhí orainn ár gcuid oibre a uaslódáil ar an tiomántán comhroinnte agus d'fhéadfaimis a fheiceáil cad a rinne ár gcomhghleacaithe. a bhí déanta i rith an lae. Chomh maith leis sin, dá mba ghá duit roinnt nótaí a ghlacadh faoin obair le déanamh an lá dár gcionn, d'fhéadfá é a dhéanamh san áit chéanna. An-úsáideach.

Cén cineál cuideachtaí a raibh d'intéirneacht agat leo?

Gach: Cruthú 3D, grafaic, cumarsáid & scripteáil do chuideachtaí

Toradh 2: Faisnéis faoi staid VET ar an margadh saothair agus na deiseanna oideachais atá ann cheana féin san earnáil néalríomhaireachta (do sholáthraithe VET)

Cé chomh maith is atá an néalríomhaireacht i gcóras oiliúna TFC agus oideachais na hÉireann?

An dóigh leat gur scil í a éilítear san earnáil?

M - Bhuel is dóigh liom go n-úsáideann muid néalríomhaireacht níos minicí le blianta beaga anuas inár scoil, nílim cinnte an mbaineann sé ach lenár nInstitiúid áfach. Teastaíonn na scileanna seo go cinnte ónár n-earnáil staidéir agus poist. Mura bhfuil a

fhios ag dearthóir grafach conas doiciméid a stóráil ar líne agus conas rochtain a fháil ar ardáin scamall, ní féidir leis oibriú go maith i mo thuairim.

D - Sea, inár n-earnáil cinnte go n-éilítear an cineál seo scileanna ón scoil agus ó na cuideachtaí. Ar scoil, foghlaimimid iad ón tús mar ní raibh muid in ann oibriú gan.

Teagascóir - Do mhúinteoirí agus d'oideachasóirí tá an scéal difriúil, níl an oiread sin seirbhísí néal ag teastáil uainn, d'fhoghlaimíomar faoi le blianta beaga anuas agus muid ag oiriúnú le bealaí nua oibre. Is cinnte gur chuir Covid orainn go léir smaoineamh ar réitigh éagsúla. Maidir le cumarsáid agus grafach, cinnte gur scil iontach é seo agus tá sé de dhíth orthu.

An bhfuil ábhar/cúrsa nó oiliúint i do churaclam scoile faoin néalríomhaireacht?

L - Ní hea, foghlaimimid faoi néalríomhaireacht ag dul go dtí an rang

Teagascóir - Do mhúinteoirí, ní raibh le déanamh againn ach cúrsa lae amháin a leanúint ar scoil faoi úsáid an ardáin

Toradh 3 : Dúshlán/constaicí atá le sárú ag foghlaimeoirí VET chun gairm a bhunú sna gairmeacha a bhaineann le TFC agus néalríomhaireacht

Cad iad na dúshlán agus na constaicí atá le sárú ag foghlaimeoirí VET chun slí bheatha a bhunú sna gairmeacha a bhaineann le TFC agus néalríomhaireacht?

L - Intleacht shaorga

D - Ní dhéanfaidh aon ní sonracha, ach eagla ginearálta nach bhfaighidh tú post (d'fhreagair a chomhghleacaí go bhfuil sé dodhéanta)

Cad iad na deiseanna oiliúna reatha faoin néalríomhaireacht in Éirinn/Corcaigh?

Má tá, cad iad na deiseanna oiliúna atá ann faoi láthair faoin néalríomhaireacht? An bhfuil siad poiblí nó príobháideach?

Teagascóir - Níl scileanna iontacha ag teastáil ó theagascóirí agus mhúinteoirí maidir le néalríomhaireacht, ar eagla na heagla éilítear go n-eagraíonn an scoil lá oiliúna, agus is lú a bhíonn gá leis don chuid eile de na mic léinn. Ní mór dúinn a mheas go gcaitheann earnálacha grafacha go leor ama os comhair ríomhaire, ach go dteastaíonn níos lú scileanna timpeall air i gcúrsaí eile.

D'fhreagair na mic léinn nach bhfuil a fhios acu faoi chúrsaí néalríomhaireachta ar leith i

gCorcaigh nó in Éirinn.

3. Impleachtaí agus Conclúidí

Agus torthaí an tsuirbhé agus an grúpa fócais á gcur san áireamh, is féidir linn a rá go bhfuil gá fós le hábhar na néalríomhaireachta in Éirinn/Corcaigh a scaipeadh i gceart.

Go deimhin, léirigh an suirbhé ar líne agus an grúpa fócais araon difríocht thábhachtach idir iad siúd a bhfuil cur amach acu ar an ábhar agus iad siúd nach bhfuil cur amach acu air go hiomlán. Déanann na huimhreacha cothromú, rud a fhágann go bhfuil sé deacair conclúidí aonchineálacha a bhaint amach.

D'admhaigh líon ard daoine sa suirbhé – soláthraithe VET agus foghlaimeoirí VET araon – nach raibh mórán cur amach acu ar an ábhar. Mar sin féin, léirigh an grúpa fócais nach bhfuil mórán eolais ag an gcuid is mó ar choincheap na néalríomhaireachta, i bhfocail eile tá easpa feasachta ar cad is néalríomhaireacht i ndáiríre. Go deimhin, tar éis sainmhíniú a thabhairt do rannpháirtithe na ceardlainne, d'aontaigh siad go léir go bhfuil níos mó eolais acu ar an ábhar ná mar a cheap siad ar dtús.

D'ardaíonn sé seo an fhéidearthacht go bhféadfadh go mbeadh mearbhall ar dhaoine áirithe sa cheistneoir a d'fhreagair nach raibh eolas acu ar ábhar na néalríomhaireachta maidir lena húsáidí praiticiúla ó lá go lá. Tagann an machnamh seo chun cinn freisin mar gur tháinig sé chun solais le linn na ceardlainne go mbaintear úsáid go forleathan as ardáin néil i scoileanna. Le blianta beaga anuas, tá níos mó agus níos mó scoileanna in Éirinn ag baint úsáide as ardáin eagraíochta doiciméad ar líne agus ní hamháin sin, toisc gur féidir gníomhaíochtaí iomadúla scoile agus gairmiúla a dhéanamh trí na hardáin sin. Caithfidh múinteoirí agus oideachasóirí dul i dtaithí ar na húsáidí seo freisin, cé go bhfuil an chuma ar an scéal go bhfuil a n-eolas ar an ábhar teoranta don íosmhéid lom.

Is cinnte gur léirigh an suirbhé agus an cheardlann meánleibhéal suime ó sholáthraithe VET chun a gcuid scileanna ar an topaic a neartú. na néalríomhaireachta, is cosúil go bhfuil scileanna den sórt sin riachtanach go háirithe i scoileanna atá ag éirí níos nua-aimseartha.

Chomh fada agus a bhaineann le foghlaimeoirí VET, tá an scéal cosúil. Tá ceangal idir iad siúd nach mothaíonn gar do ábhar na néalríomhaireachta agus iad siúd atá measartha eolach air. Mar sin féin, tá feidhm ag an machnamh atá molta thuas anseo freisin, agus mar sin d'fhéadfadh go mbeadh níos mó daltaí ar an eolas faoi ábhar na néalríomhaireachta má chuireann an scoil ardán ar bith san áireamh.

Cinnte, déantar na scoláirí a fhreastalaíonn ar chúrsaí a bhaineann le cumarsáid dhigiteach a éascú chun na scileanna seo a fhoghlaim agus measann siad go bhfuil siad riachtanach dá dtodhchaí. Ag breathnú ar an gcaoi a bhfuil úsáid na n-ardán scamall



Funded by the
European Union

forleathan ar scoil freisin, is féidir linn glacadh leis go mbeidh teagasc scileanna a bhaineann le néalríomhaireacht níos coitianta sna blianta amach romhainn. Is dócha go mbeadh níos mó feasachta ar thopaic na néalríomhaireachta agus a infheidhmeacht i saol an ghnó agus ar bhonn laethúil araon éifeachtach chun cur ar chumas na bhfoghlaimeoirí agus na soláthraithe VET tábhacht an ábhair a aithint agus é a iniúchadh níos mó le cúrsaí ar leith.